

# Skærmanbefalinger<sup>1</sup>

## Generelle anbefalinger:

1. Vis kun film og dokumentar, som er undervisningsrelevante, og som kan indgå som en fælles aktivitet.
2. Tag kun billeder eller videoer af børnene i begrænset omfang, eksempelvis ved særlige lejligheder og med det formål at styrke fællesskabet.
3. Spørg altid børnene om lov, inden der tages billeder af dem, og respekter deres svar.
4. Begræns eller undlad deling af billeder og videoer af børnene på digitale platforme, såsom Intra.
5. Hvis billeder eller videoer deles på digitale platforme, bør forældre opfordres til ikke at dele dem videre.
6. Undgå at kommunikere til børn og forældre på sociale medier (udover Intra).

## Særligt for indskolingen

1. Eleverne har ikke mobiltelefoner i skoletiden og i Åbenskolen.
2. Brug af digitale medier skal altid være forbundet med en pædagogisk aktivitet

## Særligt for mellemtrinnet

1. Brug kun elevernes egne mobiltelefoner i skoledagen, hvis der er et klart fagligt eller pædagogisk formål.
2. Inkluder god digital kommunikation som en del af undervisningen og arbejdet med trivsel.
3. Iværksæt konkrete initiativer for at fremme digitale trivsel med udgangspunkt i antimobbestrategien.
4. Find sammen med børnene på sjove, analoge aktiviteter.
5. Brug skærme udelukkende som pædagogisk redskab.

## Særligt for udskolingen

1. Lærerne skal italesætte fordele og ulemper ved de tekniske funktioner og deres sociale betydning (fx lokaliseringstjenester, streaks, set/læst-funktionen) og opfordre hjemmet til at følge op.
2. Tal med eleverne om, hvad god billeddelingsetik og en god tone online indebærer, og indgå i dialog med hjemmet.
3. Arbejd aktivt med digital trivsel og dannelse.
4. Lav konkrete tiltag for at styrke den digitale trivsel med udgangspunkt i antimobbestrategien.
5. Støt eleverne i at udvikle digital dømmekraft og kritisk sans (i forhold til AI, digitale designs, fake news, mis- og desinformation osv.).

---

<sup>1</sup> Inspireret af Skærmanbefalingerne fra Børns Vilkår